

Izglītības iestādes nosaukums:

Siguldas Mākslu skola "Baltais flīgelis"

Izglītības iestādes misija

Veidot kultūrizglītības vidi, radot konkurētspējīgu personību spēju un talantu attīstībai, topot radošo personību izaugsmes centru kā garantiju Siguldas nākotnei – radošai un stiprai kultūras kopienai.

Izglītības iestādes vīzija:

Iestāde, kurā ikviens ir piederīgs radošam procesam un izaicinājumiem; kura mainās līdži laikā un turpina tradīcijas mūsdienīgā garā, cienot esošo un liekot tam pārtapt par jaunajai paaudzei interesantu un kopjamu. Reģionāls kultūrizglītības un mākslu metodiskais centrs.

Iestādes stratēģiskie mērķi:

- Izglītojošais:** Audzēkņu profesionālā meistarība, pilnvērtīgi un caur izpratni apgūstot izglītības programmās paredzētās zināšanas, prasmes un kompetences, atbilstoši profesijas standartā noteiktajām prasībām, veidojot un attīstot analītiskās, intuitīvās un iztēles spējas.
- Radošais:** Radītās iespējas arvien plašākai izvēlei specialitātē pašizglītojoties, pilnveidojot profesionālo meistarību, paplašinot radošo darbību un apgūstot jaunu pieredzi, spēt patstāvīgi veikt radošas iniciatīvas.
- Kultūrvidi attīstošais:** Skolas kā kultūrizglītības iestādes attīstība par reģionālo metodisko centru.

Ar pelēku krāsu iezīmē, kuros gados attiecīgās darbības tiks īstenotas

Rīcības virziens:

Interesu izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
4. prioritāte	3.1.1. Veidot un nodrošināt pēctecīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu (pēctecība dažādiem vecuma posmiem un zināšanu/prasmju līmeņiem)	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Izvērtēt programmu pēctecību, vecumposmu un audzēkņu vajadzību atbilstību; pilnveidot piedāvājumu.			
2.darbība	Veidot individuāli pielāgojamu mācību ceļu, sabalansējot slodzi un atbalstu sadarbībā ar ģimeni.			
3.darbība	Jēgpilni izmantot digitālos rīkus un MI mācību materiālu, pašādītas mācīšanās un radošo uzdevumu atbalstam.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
4. prioritāte	3.3.2. Popularizēt interešu izglītības/prof.ievirzes progr. piedāvājumu ar mērķi piesaistīt dalībniekus, t.sk. demonstrācijas, atvērto durvju dienas, dalībnieku pieredzes stāsti, skates, konkursi, sacensības u.c. pasākumi	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Organizēt atvērto durvju dienas, koncertus/izstādes un audzēkņu un absolventu pieredzes stāstus.			
2.darbība	Skaidrot ģimenēm atšķirību starp interešu un profesionālās ievirzes izglītību, prasības un ieguvumus.			
3.darbība	Izmantot digitālos kanālus un kvalitatīvu audio/video saturu programmu un audzēkņu sasniegumu popularizēšanai.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
4. prioritāte	3.3.4. Organizēt vietēja un starpnovadu mēroga pieredzes apmaiņas u.c. pasākumus (meistarklases, koncertus, darbnīcas, skates, izstādes, konkursus u.tml.)	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Organizēt meistarklases, radošās darbnīcas, kopkoncertus/izstādes un pieredzes apmaiņu.			
2.darbība	Attīstīt sadarbību ar Latvijas un ārvalstu mākslu skolām un profesionālajām kultūras institūcijām.			
3.darbība	Iesaistīt audzēkņus kopīgos starpdisciplināros un digitālos projektos, veicinot radošumu un pašizpaušmi.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
2. prioritāte	3.4.1. Turpināt nodrošināt profesionālās pilnveides iespējas nozares pedagogiem.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Nodrošināt profesionālo pilnveidi bērncentrētā pieejā, vērtēšanā, atgriezeniskajā saitē un digitālajās prasmēs.			
2.darbība	Veidot pedagogu mācīšanās grupas, savstarpēju stundu vērošanu un metodisko materiālu kopradi.			
3.darbība	Attīstīt MI pratību: droša, ētiska un jēgpilna MI izmantošana pedagoga darbā un mācību procesā.			

Rīcības virziens:

Profesionālās ievirzes izglītības pakalpojumu pieejamības un iespēju nodrošinājums

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
2. prioritāte	4.1.2. Paaugstināt profesionālās ievirzes kultūrizglītības programmu pieejamību izglītojamajiem	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Apzināt programmu, instrumentu, telpu, laika un transporta pieejamības šķēršļus; sadarbībā ar dibinātāju meklēt risinājumus.			
2.darbība	Nodrošināt skaidru informāciju ģimenēm par uzņemšanu, slodzi, mācību prasībām un atbalsta iespējām.			
3.darbība	Elastīgi organizēt atbalstu, ievērojot audzēkņa spējas, vajadzības, labbūtību un samērīgu noslodzi.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
2.prioritāte	4.1.3. Organizēt neformālus, kopienas stiprināšanas un pieredzes apmaiņas pasākumus profesionālās ievirzes izglītībā iesaistītajām pusēm, pasākumus profesionālās ievirzes programmu popularizēšanai.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Organizēt Vecāku sapulces, izglītojošas sarunas un kopīgus radošus pasākumus audzēkņiem, ģimenēm un pedagogiem.			
2.darbība	Veidot izpratni par bērna slodzi, motivāciju, mājas mācību vidi un profesionālās ievirzes mērķiem.			
3.darbība	Iesaistīt absolventus un kultūras nozares profesionāļus kopienas, karjeras un pieredzes pasākumos.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
2.prioritāte	4.1.4. Attīstīt profesionālās ievirzes un vispārējo izglītības iestāžu sadarbību, veidojot specializētus sadarbības projektus padziļinātai sporta un kultūrizglītības jomas priekšmetu apguvei.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Īstenot kopprojektus ar vispārējās izglītības iestādēm: mākslu klases, koncertlekcijas, izstādes un darbnīcas.			
2.darbība	Veidot starpdisciplinārus projektus, kuros kultūrizglītība saistīta ar citām mācību jomām un vietējo kultūrvidi.			
3.darbība	Attīstīt pedagogu sadarbību un talantīgo audzēkņu atpazīšanu, piedāvājot padziļinātas izaugsmes iespējas.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
2. prioritāte	4.2.5. Turpināt datu uzkrāšanas un analīzes praksi profesionālās ievirzes izglītības iestāžu audzēkņu un absolventu gaitu monitoringam.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Reizi gadā apkopot audzēkņu, absolventu un mācību turpinājuma datus, ievērojot datu aizsardzību.			
2.darbība	Veikt audzēkņu un vecāku aptaujas par mācību kvalitāti, slodzi, labbūtību un atbalstu; analizēt tendences.			
3.darbība	Izmantot datus programmu, karjeras izglītības, talantu atbalsta un skolas attīstības lēmumu pieņemšanā.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
1.prioritāte	4.3.1. Atbalstīt profesionālās ievirzes izglītības audzēkņu dalību nacionāla un starptautiska mēroga konkursos un sacensībās.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Plānot konkursu, izstāžu un koncertu dalību atbilstoši audzēkņa gatavībai, individuālajiem mērķiem un labbūtībai.			
2.darbība	Nodrošināt meistarklases, skatuves praksi, finansējuma/transporta atbalstu un sadarbību ar ģimenēm.			
3.darbība	Pēc dalības sniegt konkrētu, operatīvu un izmantojamu atgriezenisko saiti; analizēt progresu, ne tikai godalgas.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
1.prioritāte	4.3.2. Nodrošināt atbalstu audzēkņu iniciatīvu un radošo ideju īstenošanai, talantu attīstībai un karjeras izglītībai.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Atbalstīt audzēkņu iniciatīvas, starpdisciplinārus projektus un patstāvīgu radošo darbību.			
2.darbība	Veidot talantu attīstības iespējas: individuāli mērķi, mentorings, meistarklases un profesionālās skatuves pieredze.			

3.darbība	Attīstīt karjeras izglītību: absolventu/profesionāļu tikšanās, augstskolu un profesionālo skolu iepazīšana, ēnošanas iespējas			
-----------	---	--	--	--

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
1.prioritāte	4.4.1. Turpināt nodrošināt pasākumus profesionālās ievirzes izglītības pedagogu kompetenču paaugstināšanai – apmācības, profesionālā pilnveide, pieredzes apmaiņas pasākumi, “mācīšanās grupas” u.c	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Plānot profesionālo pilnveidi pēc pedagogu un skolas vadzībām: bērncentrēta pieeja, vērtēšana, labbūtība, digitālā/MI pratība.			
2.darbība	Organizēt savstarpēju stundu vērošanu, mācīšanās grupas, pieredzes braucienus un meistarklases Latvijā un starptautiski (Erasmus+, Nord+, u.c. projektu iespējas)			
3.darbība	Izvērtēt profesionālās pilnveides ietekmi uz mācību procesu un dalīties ar labo praksi metodiskajās komisijās.			

Pašas iestādes izvirzītais uzdevums: Vides un veselību veicinošas izglītības iespēju nodrošināšana visos izglītības posmos

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
3. prioritāte	Iestādes padomei izvēlēties un īstenot vienu nozīmīgu vides iniciatīvu mācību gadā.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Saistīt iniciatīvu ar mākslu un dizainu, izmantojot atbilstošus lietojamus materiālus un radošu komunikāciju.			
2.darbība	Publiskot rezultātus skolas kopienā un izvērtēt audzēkņu līdzdalību un ieguvumus.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
3. pioritāte	Organizēt ergonomikas, stājas, dzirdes/roku veselības un drošas darba vides aktivitātes mūziķiem un māksliniekiem.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Stiprināt emocionālo labbūtību: uzstāšanās satraukuma vadīšana, droša kļūdišanās, samērīga slodze un atpūta.			
2.darbība	Iesaistīt ģimenes izpratnes veidošanā par bērna slodzi, mājas mācību vidi un veselīgiem mācīšanās paradumiem.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
2. prioritāte	Organizēt plenērus, skaņu ainavu, foto, dizaina un citus radošus uzdevumus Siguldas dabas un kultūrvidē.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Sadarboties ar vietējām kultūras un dabas institūcijām, sasaistot mācību saturu ar novada identitāti.			
2.darbība	Dokumentēt projektus digitāli un izmantot rezultātus izstādēs, koncertos un mācību refleksijā.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
2. prioritāte	Samazināt resursu patēriņu: energoefektivitāte, šķirošana, digitāli materiāli un pārdomāta drukāšana.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Mākslas projektos veicināt materiālu atkārtotu izmantošanu; pasākumos izvēlēties ilgtspējīgus risinājumus.			
2.darbība	Iesaistīt audzēkņus ilgtspējas ideju izstrādē un skolas vides uzlabošanā.			
3.darbība	Palielināt rītenu novietņu skaitu, kur var izmantot atbilstošos materiālus			

Pašas iestādes izvirzītais uzdevums: Izglītības nozares pārvaldība un atbalsta sistēma

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
1. prioritāte	Pilnveidot darbinieku vērtēšanas kritērijus, sasaistot tos ar darba kvalitāti, profesionālo izaugsmi un skolas mērķiem.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Nodrošināt skaidru komunikāciju, pašvērtējumu un divvirzienu atgriezenisko saiti vērtēšanas procesā.			
2.darbība	Analizēt sistēmas ietekmi uz motivāciju un profesionālo izaugsmi; nepieciešamības gadījumā koriģēt kritērijus.			
3.darbība	Komunicēt ar pedagogiem par esošo vērtēšanas kārtību un saņemt atgriezenisko saiti, lai pilnveidotu vērtēšanas kritērijus. Iesaistīt pedagogus vērtēšanas kārtības pilnveidošanā			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
1. prioritāte	Ikgadējās sarunās noteikt pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un sasaistīt tās ar skolas prioritātēm.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Atbalstīt bērncentrētu pedagogiju un nozares profesionālās kompetences.			
2.darbība	Veidot mentoru, mācīšanās grupu un savstarpējās pieredzes sistēmu; izvērtēt pilnveides praktisko ietekmi.			
3.darbība	Iespēju robežās, sadarbojoties ar Valsts/pārvaldības darbiniekiem pārkvalifikāciju atbalstīt finansiāli			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
2. prioritāte	Vismaz reizi semestrī organizēt komandas saliedēšanas, profesionālās labbūtības vai pieredzes pasākumu.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Veicināt darba slodzes, sadarbības un psihoemocionālās labbūtības jautājumu regulāru pārrunāšanu.			
2.darbība	Izmantot darbinieku atgriezenisko saiti darba vides un personāla ilgtspējas risinājumu pilnveidei.			

Pašas iestādes izvirzītais uzdevums: Valsts standarta ieviešana

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
1.prioritāte	Jaunā valsts standarta ieviešana- kvalitatīva pāreja un procesa uzraudzība	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Aktualizēt/licencēt programmas un vērtēšanas kārtību atbilstoši jaunajam valsts standartam; nodrošināt vienotu pedagogu izpratni.			
2.darbība	Aprobēt programmas praksē, regulāri analizēt audzēkņu sasniegumus un sniegt pedagogiem metodisko atbalstu.			
3.darbība	Izvērtēt ieviešanas kvalitāti, pilnveidot mācību saturu, atgriezenisko saiti un digitālo risinājumu izmantošanu.			

Rīcības virziens: Kultūrpratības aspektu un iespēju nodrošināšana visos izglītības posmos

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
1.prioritāte	7.1.1. Nodrošināt regulāras un daudzveidīgas kultūrpratības veicināšanas iespējas izglītojamajiem.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Plānot vismaz vienu mācību saturam atbilstošu kultūrvietas apmeklējumu gadā			
2.darbība	Organizēt koncertus, izstādes un meistarklases, sasaistot kultūras pieredzi ar mācību procesu.			
3.darbība	Pēc kultūras norisēm izmantot audzēkņu refleksiju un radošus uzdevumus pieredzes nostiprināšanai.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
3. prioritāte	7.1.2. Veidot Siguldas novadā radītu oriģinālsaturu programmas	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Apmērāt skolas profesionālo resursu un tēmu loku oriģinālatura piedāvājuma izveidei.			
2.darbība	Izstrādāt koncertlekcijas, mākslas darbnīcas un starpdisciplinārus kultūrizglītības piedāvājumus.			
3.darbība	Sadarboties ar novada kultūras institūcijām piedāvājuma aprobēšanā, īstenošanā un pilnveidē.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
1.prioritāte	7.1.4. Nodrošināt jauniešiem praktisku pieredzi kultūras un mākslas projektu rīkošanā.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Iesaistīt audzēkņus radošo projektu ideju un satura veidošanā.			
2.darbība	Dot audzēkņiem praktisku pieredzi pasākuma organizēšanā, komunikācijā un norises īstenošanā.			
3.darbība	Izmantot pedagogu un nozares profesionāļu mentorēšanu, pēc projekta veicot kopīgu izvērtējumu.			

Prioritāte	Uzdevums	Īstenošanas gads		
------------	----------	------------------	--	--

2.prioritāte	7.3.1.–7.3.3. Attīstīt izglītības un kultūras nozaru sadarbību, profesionālo kultūrpratību un starpdisciplināras iniciatīvas.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Istenot kopprojektus ar novada skolām, kultūras institūcijām, bibliotēku un radošo industriju pārstāvjiem.			
2.darbība	Veidot starpdisciplinārus projektus, saistošot mūziku un mākslu ar citām mācību jomām un novada kultūrvidi.			
3.darbība	Projektos aktualizēt labbūtības, mentālās veselības, ilgtspējas un aprites ekonomikas tēmas.			

Rīcības virziens:	Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska mazināšanas sistēmas nodrošināšana	Istenošanas gads		
Prioritāte	Uzdevums	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.prioritāte	8.2.1. Turpināt PMP risku identificēšanu, izvērtēšanu un individuālo atbalsta plānu izstrādi.			
1.darbība	Regulāri analizēt kavējumus, sekmju/progresa kritumu, motivācijas izmaiņas un pārmerīgas slodzes pazīmes.			
2.darbība	Riska gadījumā savlaicīgi organizēt pedagoga–audzēkņa–ģimenes sarunu un vienoties par sasniedzamiem mērķiem.			
3.darbība	Dokumentēt un periodiski izvērtēt individuālo atbalsta pasākumu efektivitāti.			

Prioritāte	Uzdevums	Istenošanas gads		
1.prioritāte	8.2.2. Identificētiem PMP riska izglītojamiem nodrošināt individuālas vai nelielu grupu konsultācijas.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Nodrošināt mērķētas papildu konsultācijas atbilstoši audzēkņa konkrētajām mācību vajadzībām.			
2.darbība	Izmantot detalizētu, operatīvu un praktiski izmantojamu atgriezenisko saiti.			
3.darbība	Pielāgot repertuāru, uzdevumu apjomu un starpmērķus, saglabājot profesionālās ievirzes prasības un samērīgu slodzi.			

Prioritāte	Uzdevums	Istenošanas gads		
2.prioritāte	8.3.7. Nodrošināt karjeras izglītības pieejamību.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Organizēt tikšanās ar skolas absolventiem un kultūras nozares profesionāliem.			
2.darbība	Iepazīstināt audzēkņus ar profesionālās vidējās un augstākās kultūrizglītības iespējām.			
3.darbība	Veidot ēnošanas, meistarklašu un profesionālās pieredzes iespējas kultūras un radošo industriju vidē.			

Prioritāte	Uzdevums	Istenošanas gads		
1.prioritāte	8.6.1. Informēt un izglītēt likumiskos pārstāvjus par vecumposmiem, atbalsta iespējām un PMP riskiem.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Vecāku sapulcēs aktualizēt bērna slodzes, motivācijas, atpūtas un mājas mācību vides jautājumus, pieaicinot atzītus speciālistus			
2.darbība	Skaidrot profesionālās ievirzes prasības, atbalsta iespējas un ģimenes lomu audzēkņa mācību turpināšanā.			
3.darbība	Riska situācijās nodrošināt savlaicīgu individuālu komunikāciju un kopīgu risinājumu plānošanu.			

Rīcības virziens:	Izglītības digitālā transformācija	Istenošanas gads		
Prioritāte	Uzdevums	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.prioritāte	9.1.1.–9.1.3. Atjaunot digitālo infrastruktūru, nodrošināt pieeju tehnoloģijām un digitālu metodisko materiālu apmaiņu.			
1.darbība	Veikt digitālā aprīkojuma, programmatūras un savienojamības vajadzību auditu mūzikas un mākslas programmās.			
2.darbība	Prioritāri attīstīt audio/video, nošu, dizaina, vizuālās mākslas un prezentāciju tehnoloģiju pieejamību.			
3.darbība	Veidot pedagogu digitālo metodisko materiālu koplietošanas un labās prakses apmaiņas sistēmu.			

Prioritāte	Uzdevums	Istenošanas gads		
2.prioritāte	9.2.1. Izglītības procesu administrēšanas digitalizācija un pilnveide.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Apzināt administratīvos procesus, kuros iespējams samazināt manuālu datu ievadi un dublēšanas.			
2.darbība	Digitalizēt pieteikumus, aptaujas, iekšējo uzskaiti un informācijas apriti, kur tas ir lietderīgi.			
3.darbība	Nodrošināt vienotu, drošu datu struktūru un regulāri izvērtēt digitalizēto procesu efektivitāti.			

Prioritāte	Uzdevums	Istenošanas gads		
1.prioritāte	9.3.1.–9.3.3. Izvērtēt digitālo mācību līdzekļu lietojumu, attīstīt datu analīzi un MI izmantošanu monitoringā.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Regulāri analizēt audzēkņu progresu, aptauju datus un digitālo mācību līdzekļu faktisko lietojumu.			
2.darbība	Izmantot datus programmu, atbalsta pasākumu un mācību procesa kvalitātes pilnveidei.			
3.darbība	MI rīkus izmantot droši un ētiski datu apkopošanai, analīzei un darba atbalstam, neaizstājot profesionālu lēmumu.			

Prioritāte	Uzdevums	Istenošanas gads		
1.prioritāte	9.4.1.–9.4.2. Izstrādāt digitālo prasmju vērtēšanas/pilnveides sistēmu un nodrošināt tālākizglītību.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Apzināt pedagogu digitālo prasmju līmeni un individuālās profesionālās pilnveides vajadzības.			
2.darbība	Nodrošināt mērķtiecīgu pilnveidi nošu, audio/video, dizaina, digitālā portfolio un MI rīku izmantošanā.			
3.darbība	Organizēt savstarpēju pieredzes apmaiņu un izvērtēt digitālo prasmju izmantošanu reālajā mācību procesā.			

Rīcības virziens:	Izglītības nozares pārvaldība un atbalsta sistēma	Istenošanas gads		
Prioritāte	Uzdevums	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.prioritāte	10.1.1.–10.1.2. Pilnveidot personāla piesaistes un atbalsta sistēmu, veicinot pozitīvu darba vidi un labbūtību.			
1.darbība	Regulāri apzināt personāla noslodzi, profesionālās vajadzības, vakancu un pēctecības riskus.			
2.darbība	Nodrošināt mentoringu jauniem pedagogiem un mērķētus profesionālās/labbūtības atbalsta pasākumus.			
3.darbība	Analizēt darbinieku mainību un atgriezenisko saiti, izmantojot datus personāla ilgtspējas plānošanā.			

Prioritāte	Uzdevums	Istenošanas gads		
1.prioritāte	10.1.3.–10.1.7. Motivējoša vērtēšana, individuāla profesionālā pilnveide, vadības izcilība un personāla ilgtspēja.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Sasaistīt darbinieku vērtēšanu ar profesionālās izaugsmes mērķiem un skolas attīstības prioritātēm.			
2.darbība	Izmantot pašvērtējumu, individuālās sarunas un mācīšanās grupas profesionālās pilnveides plānošanai.			
3.darbība	Regulāri izvērtēt vērtēšanas, profesionālās pilnveides un labbūtības pasākumu ietekmi uz darba kvalitāti un noturību.			

Prioritāte	Uzdevums	Istenošanas gads		
2.prioritāte	10.2.1. Sekmēt novada līmeņa mācīšanās grupas un pieredzes apmaiņu starp izglītības iestādēm.	2026/2027	2027/2028	2028/2029
1.darbība	Stiprināt metodisko komisiju un pedagogu mācīšanās grupu darbu skolā un novadā.			

2.darbība	Organizēt savstarpēju stundu vērošanu, meistarklases un pieredzes apmaiņu ar citām mākslu skolām.			
3.darbība	Kopīgi izstrādāt un aprobēt metodiskos materiālus, izvērtējot to ietekmi uz mācību kvalitāti.			